

誠実 思いやりの心を持ち誠実に生きる

叡智 物事の本質を見通す知性と教養を身につける

気魄 身体を鍛え旺盛な精神力を培う



本校のスクールミッション

語学力のみならず、相互理解や価値創造力、社会貢献意識などのグローバルな視野を持ち、伝統を守りつつも急速な社会の変化に柔軟に対応することができる人材を育成する学校

海外への修学旅行等の様々な行事や外部機関との連携をとおり、日本文化の良さに気づき、他国の文化を知り、地域社会の課題だけでなくグローバルな視野に立ち課題解決を図ることのできる資質・能力を身につけた人材の育成

本校の学校文化

- 「和」の精神で
全員で取り組む姿勢
- グローバル化・国際化を
意識した校風

育成を目指す資質・能力

- ・目標を達成し、課題を解決できる **課題解決能力**
- ・未知の状況にも対応できる **思考力・判断力・表現力**
- ・現状を分析し目標や課題を明らかにする **課題発見能力**
- ・チームや組織を主体的、創造的なものにする **ファシリテーション能力**

GP 育成を目指す資質・能力に関する方針

- 海外修学旅行や英語科行事をとおり、国際社会で生きる資質・能力を養う。
- 学校行事をとおり、何事にも積極的に取り組む自主・自律の精神を育成する。
- 教育活動をとおり、知育・徳育・体育の調和のとれた人間形成を目指し、自己の強みを諸活動に生かす姿勢を育む。

本校の指導内容等

鍛ほめ福岡メソッドの実践

主体的・対話的で深い学びの実践

ICTを活用した授業
習熟度別授業編成 ALT 2人制
TTによるきめ細かい熱心な指導
組織的かつ効果的なカリキュラム・マネジメント

CP 本校が展開する教育活動

- 総合的な探究の時間におけるディベートや課題研究をとおり「思考力・判断力・表現力」の育成を図る。
- 本校独自の課題研究「セサミプラン」をとおり地域の良さを再発見するとともに、世界や未来に向けて先進的で広い視野の育成を図る。
- 生徒の興味関心を引き出す授業の実践により、主体的に学習に取り組む態度を育成する。

特別活動

修学旅行
生徒主体の体育祭・文化祭
アメリカ領事館訪問
部活動の活性化
人権教育・主権者教育

NEWセサミプラン

総合的な探究の時間
1年：ディベート
2年：課題研究
(実地調査)
3年：希望進路別小論文

支援

PTA
同窓会

連携

地域 大学 中学校 小学校

体験入学 清掃ボランティア 出前講座
スピーチ大会 英語授業交流

AP 本校が求める生徒像

- 学習をはじめ部活動や社会貢献活動に真面目に取り組む努力を厭わない人
- 夢や目標の実現を目指し、何事にも積極的に取り組む人
- 多様性の尊重及び異文化交流の推進により広い視野を持つ人

令和4年度の教育重点目標

- 「行きたい」「行かせたい」「行ってよかった」学校づくりの推進
- 他者を尊重し、自ら考え行動できる人材の育成
- 職員一人一人が地域社会と連携し、社会に開かれた教育活動を展開する

主体的・対話的で深い学びを通して80%以上の生徒が自らの成長や充実感・達成感を感じられるよう授業改善に取り組むとともにカリキュラムマネジメントを推進し、観点別学習評価の充実を図る。

久留米高校
マスコット
【校訓くん】



【叡智】



【誠実】



【気魄】