

# 第2学年通信(第2号)

令和元年6月14日発行  
福岡県立久留米高等学校  
校長：木本 和宏  
第2学年主任：中尾 朋浩

## 『体育祭を終えて』

2年1組担任：千倉 美和

6月8日(土)、体育祭が無事終了しました。保護者の皆様には多数のご臨席と激励をいただきありがとうございました。3年生リーダーを中心に生徒主体で作り上げる体育祭は今年も本当に素晴らしく、様々なドラマが生まれました。悩みながら乗り越えようと懸命に取り組む生徒たちの姿に感動を覚えました。

今年の体育祭は、練習期間中は季節外れの暑さに悩まされ、体育祭当日は前日の雨と強風によりバックパネルの一部が飛ばされるなどの厳しい状況がありました。前日に行うはずの会場準備を当日の朝に始めたにもかかわらず、予定時刻よりわずか10分遅れで開始し、全てのプログラムを実施できたのには驚きました。一人ひとりの献身と集中力のたまものであり、素直さと努力する才能が生み出す久高生の潜在力の高さを再認識しました。

さて、学校の中核である2年生として臨んだ今年の体育祭はどうでしたか。体を張って皆を引っ張ってくれる3年生を支え、初めての体育祭に戸惑う1年生を巻き込む力になれましたか。「来年は自分たちの番だ」という意識を持って、3年生の姿を目に焼き付けましたか。久高生の誇りを共有し、仲間との絆を深めることができましたか。

皆さんに分かってほしいことは、今年の体育祭が素晴らしかったからといって、これが完成形というわけではないということです。伝統を受け継ぎながらさらに良いものを作り上げて次の学年にバトンを渡すのが皆さんに課せられた使命です。私は君たちが先頭に立って躍動する来年の体育祭を今から楽しみにしています。リーダーとはどうあるべきなのか、どのような言葉を使って人の心を動かし集団をまとめ上げるのか、テンポよく効果的なブロック練習のためにどのような準備をしておくべきなのか。気持ちの優しい久高生ですが、もっと勝負にこだわってほしいと思っています。ブロック間の厳しいせめぎ合いが体育祭をさらにレベルアップさせる源だと信じているからです。

最後に、現在生徒会役員の立候補者を受け付け中です。生徒会活動も3年生からのバトンを受け継ぐ時が来たのです。私は4月の学年集会で「自分の力を出し惜しみすることなく、集団に寄与してほしい」とのメッセージを伝えました。体育祭では14人もの実行委員が出てくれた2年生です。自分の可能性を過小評価することなく、挑戦の気概を持って立候補してほしいと思います。「経験は力なり」最近私が気に入っている言葉です。

## 『自分を動かす自分』

2年1組副担任： 西峯 礼子

体育祭が終わりました。今年は、人文字をスタンドの裏から見る機会があったのですが、応援団をサポートする皆さんの気魄が後ろからでも、とても伝わってきました。

ところで、体育祭の前後に咲いている花が学校にあるのを知っていますか？そう、紫陽花です。その紫陽花を見てみると、青、紫、ピンクといくつかの色があります。同じ株から咲いているのにどうして花の色が違うのか。それは土の中の根っこ、アルミニウムの吸収の度合いが違うからだそうです。これだけの違いが、色の違いとなって表に現れているのです。

これは皆さんの学校生活に似ています。皆さんの場合、根っこの部分は、意志や心の持ちよう、土の中のアルミニウムは周りの声でしょうか。私たち人間と紫陽花の違いは、この根っこの部分を、自分でコントロールできるという点です。紫陽花で言うアルミニウムを吸収するのもしないのも、自分次第なのです。

体育祭と同様に、自分がその気になることで結果が変わってくる行事が、今後たくさんあります。久高祭、修学旅行、中間考査、期末考査など、普段通りに何気なく過ごしていてもいつの間にか過ぎてゆくものです。しかし、ほんの少しの差が大きな違いを生み出します。一つ一つの行事が自身の成長のきっかけになるような、色鮮やかな高校生活を送りたい。そう思う人は「自分を動かす自分」の存在を頭のどこかで常に意識して、可能性を信じて、今後の有意義な学校生活につなげてください。そして、集団としても次のステージへ駆け上がって行きましょう。

【 体育祭ギャラリー 】 白熱の様子をいくつかの写真でご紹介します。



新競技「久高の架け橋」



久高名物「蛇の皮むき」



会場を笑顔にしたフォークダンス



心をひとつにした学校応援

【 期末考査へのアドバイス 】

**各教科担当者よりアドバイスをいただきました。  
しっかり目を通して、期末考査につなげよう！**



**国語** 現 B…まずは漢字と文学史を満点に。努力点を捨てるのは愚の骨頂です。そして教科書の内容を読み込むことです。『ミロの…』は評論でしたが『山月記』は小説です。細かく心情を追い、語句の的確な意味把握を心がけましょう。

古 B…句形8割に乗らざる者共、いかでかくながらともかくもならむ。暗記が礎は反復なり。多反音読しつつそらにすべし。また、内容読解は文法の理を知りてこそなれ。助動詞、単語、敬語に煩ふばかりに非ず、逐語訳に心置き給へ。一寸光陰不可軽！

**数学** 数Ⅱ…文系は三角関数の性質、三角関数を含む方程式・不等式、最大値・最小値まで、理系は加法定理、2倍角3倍角、半角の公式までできるようにしておいて下さい。必ず教科書の例題が確実に解けるようにしておいて下さい。

数B…平面上のベクトルです。ベクトル表記、平行や垂直の条件、大きさ、成分表示、内積など、Ⅱと同様に教科書の例題をまずは確実に解けるように。そして問題集での演習を何度も何度も繰り返し行ってください。

全体…ⅠA・ⅡBの基礎(教科書例題)が最低でも完璧にできておかないと、3年に上がった時に全く問題が解けないという事態に陥ります。これが最後のチャンスです。本当に大学に行きたいという気持ちがあるのならば、必死にやってください。

**英語** コⅡ…コⅡで扱っている英語の文章は、どれも入試問題のベースとなる重要なものばかりです。考査で点を取るための勉強ではなく、入試対策をしているという気持ちで、音読などの反復を通して、日本語を見て英語を書けるまで、範囲の英文にたくさん触れてください。

英表Ⅱ… 中間考査では”supreme”からの出題ができていなかった。内容読解は、「ただ和訳」をするのではなく、文構造を理解した上で内容を把握する必要がある。また、”vintage”は小テストのための勉強ではなく、日々日常の学習の一部にすること！

総英… 教科書本文の学習は全体的によくできているが、本文以外で出会った例文を理解して覚える努力が足りない。また、課題への取り組み方が実力差となりつつある。誠実さはもちろんだが、重要ポイントを見逃さず、仕上げとしての音読まで含めてしっかり積み重ねてほしい。

ビ I …[TOEIC] 多少難易度が高くても 1 時間の授業で進む量は少ない。授業があったその日に CD を聞き直してリピート、シャドウイングなど徹底的に行い、出会った英語表現をノートに整理していく積み重ねを大切に。  
[Q skills] 文章に関して、パラグラフごとに要約できるよう、復習をしましょう。

**地歴** 日 A …授業中に内容を理解して、教科書を繰り返し読みましょう。

世 A …授業中に内容を理解して、考査前に問題を解く。問題を 3 回通りやって問題に慣れる。内容理解と反復練習を心がける。

日 B …教科書を読み込むことで、総合的な理解を深め、一つひとつの歴史用語を覚えましょう。

世 B …毎回の授業の復習を。一朝一夕の勉強で、考査に臨むことがないようにすること。用語集で単語を調べ、教科書で流れを確認。その後、総合マスターを解くこと。

地 B …学習には必ず地図帳を開きましょう。授業が終わるごとに、復習プリントを貯めずに小まめに消化して、既習の知識を整理しましょう。

**公民** 倫理 …考査の前に配布する「まとめプリント」は、日頃の授業への集中度が高い生徒ほど役に立つ教材です。つまり、毎時間の授業に集中すること、疑問があれば質問することが、成績を上げるコツです。

**理科** 化基 …今回の範囲は中学校の復習も含まれており、きちんと整理することができたと思います。しかし、今後はさらに難解な内容となっていきます。必ず家庭での復習を行い、知識をつなぐ努力をするように。

物理 …今回の考査を通じて、基礎ではない物理の難しさが少し実感出来たのではないのでしょうか。ここですでに躓いていませんか。演習を何度も解き直しをすることが力をつけるのに一番有効です。

生物 …1 年次での生物基礎との違いから戸惑った人も多かったようですが、ここで必死でくらいついてください。語句や現象を整理し、生物の法則性、常識を身につけていきましょう。ニューグローバルは難しいですが、求められるレベルだと思ってください。